

Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu

Roczny plan pracy
Przedszkola Miejskiego nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu
na rok szkolny 2023/2024

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30.08.2023r.

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2023/2024

Spis treści

Wstęp	3
Podstawa prawna.....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	5
2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola	5
2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023	6
2.3. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024	7
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	26
3.1. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach	26
3.2. Organizacja imprez i uroczystości	26
3.3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	27
3.4. Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom	27
3.5. Zespoły zadaniowe nauczycieli.....	28

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu w roku szkolnym 2022/2023
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024

Wnioski wynikające z diagnozy pracy przedszkola	Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń w sieci i niebezpieczeństw zdrowotnych wynikających z częstego korzystania ze sprzętu z dostępem do internetu.</u> 2. <u>Rozwijanie wrażliwości estetycznej i ekspresji twórczej dzieci</u> 3. <u>Rozwijanie wyobraźni muzycznej i pobudzanie do wyrażenia uczuć i myśli za pomocą ruchu i śpiewu oraz aktywności plastycznej</u> 4. <u>Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej</u> 5. <u>Propagowanie zdrowego stylu życia</u> 	<p style="text-align: center;"><i>Zestawienie wniosków do realizacji w roku szkolny 2023/2024</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W sposób ciągły i multidyscyplinarny należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa. 2. Należy ujednoczyć sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisu prawa. 3. W 2023/2024 w każdej grupie zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte dla rodziców 4. Zaplanować dni adaptacyjne dla najmłodszych przedszkolaków z udziałem rodziców 5. W indywidualnych teczkach dla dzieci należy gromadzić całą dokumentację określoną przepisami prawa 6. Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym 4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. 5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. 6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

	<p>udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację.</p> <p>7. Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.</p> <p>8. W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczycieli oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa</p> <p>9. Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie realizowali innowacji do stworzenia własnej.</p>	
--	---	--

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola

L.p.	Wniosek z diagnozy pracy przedszkola	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń w sieci i niebezpieczeństw zdrowotnych wynikających z częstego korzystania ze sprzętu z dostępem do internetu.			

2	Rozwijanie wrażliwości estetycznej i ekspresji twórczej dzieci	Prezentacje dla członków rodzin i innych grup przedszkolnych, udział w konkursach tematycznych na forum przedszkola i w środowisku, zajęcia kierowane i niekierowane z wykorzystaniem metod plastycznych, nauka piosenek, tańców, ruch przy muzyce, gra na instrumentach itp.	Cały rok szkolny	Nauczyciele w grupach
3	Rozwijanie wyobraźni muzycznej i pobudzanie do wyrażenia uczuć i myśli za pomocą ruchu i śpiewu oraz aktywności plastycznej	j.w.	j.w.	j.w.
4	Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej	Organizacja kącików tematycznych, prezentacje muzyczno-ruchowe, zabawy wykorzystujące ruch przy muzyce jako formę ekspresji.	j.w.	j.w.
5	Propagowanie zdrowego stylu życia	Udział w programach propagujących zdrowy styl życia m.in.: „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Czyste powietrze wokół nas”, tematyki kompleksowe propagujące zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie, Udział w ogólnopolskim tygodniu sportu, międzygrupowe inicjatywy dotyczące zabaw ruchowych, olimpiady itp.	j.w.	j.w.

2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023

Wniosek z nadzoru: Dalsze doskonalenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu przez nauczycieli specjalistów oraz nauczycieli grup			
	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
	W sposób ciągły i multidyscyplinarny należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	Należy ujednoczyć sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisu prawa.	Wrzesień- grudzień	Pedagog specjalny, nauczyciele w grupach
	W 2023/2024 w każdej grupie zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte dla rodziców	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	Zaplanować dni adaptacyjne dla najmłodszych przedszkolaków z udziałem rodziców	Sierpień 2023	Nauczyciele 3 latków i jednej grupy 4 latków
	W indywidualnych teczkach dla dzieci należy gromadzić całą dokumentację określoną przepisami prawa	Cały rok szkolny	Pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści
	Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację.	Cały rok szkolny	Pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści

	Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.	Na bieżąco	Nauczyciele grup
	W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczyciel oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa	Zgodnie z potrzebami	Koordynator WDN, dyrektor, wicedyrektor
	Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie realizowali innowacji do stworzenia własnej.	Luty 2024	Koordynator WDN, Nauczyciele w awansie zawodowym oraz nauczyciele grup.

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Europa			
1	Udział w programie „Piękna Nasza Polska Cała” Edycja 2023- 2024 ukazanie piękna naszego kraju na tle dziedzictwa Europy .	W ciągu roku szkolnego	Izabela Jędrzejczak Koordynator
2	Obchody Dnia Europejczyka wg pomysłu nauczycieli	Maj	Koordynator: Angelika Wołoszczuk
3	Realizacja tematyki tygodniowej np. „Jestem Polakiem i Europejczykiem. Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	Wrzesień/ maj	Nauczyciele grup
4	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
7	Zapoznanie z tańcami europejskimi oraz polskimi tańcami narodowymi z wykorzystaniem filmów edukacyjnych/prezentacji lub podczas spotkania z instruktorem tańca	W ciągu roku	Nauczyciele grup

		szkolnego	
8	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Np. wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html lub publikacji książkowych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Polska			
1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"	Listopad, Maj	Nauczyciele grup
2	Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu"	Listopad	Nauczyciele grup
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiaach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
5	Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej	Wg harmonogramu akcji	Nauczyciele najstarszych grup
7	Obchody „Dnia flagi” . Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup
9	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej – stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z biblioteczką przedszkolną i biblioteką Szkoły Podstawowej nr 6 w Świnoujściu	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny			
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
3	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców – zebrania z rodzicami.	Wrzesień	Wychowawcy grup
4	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

5	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Nauczyciele grup. Nauczyciele specjaliści
6	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kąpek tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców, umożliwienie rodzicom wyrażenia opinii w sprawach organizacyjnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Nauczyciel odpowiedzialny: pedagog specjalny
9	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
10	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
11	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
12	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w przedszkolu i w plenerze. Planowane spotkania: Jesienny Piknik. Dzień Rodziny. Spotkania adaptacyjne z dziećmi i rodzicami dzieci nowoprzyjętych.	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy przedszkola
13	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie.	Cały rok	Nauczyciele

		szkolny	wszystkich grup
14	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
15	Zorganizowanie prelekcji dla rodziców nt wpływu internetu na rozwój dzieci.	wrzesień- październik	psycholog
Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorym dzieckiem poprzez komunikatory, pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego.	Cały rok szkolny, zgodnie z	Nauczyciele grup

		potrzebami	
7	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	grudzień	Nauczyciele grup
8	Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę. Współpraca z Dziennym Ośrodkiem Pomocy osobom starszym w Świnoujściu	Grudzień, marzec, kwiecień	Nauczyciele grup, koordynator Agnieszka Bielawska
9	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Listopad- marzec	Nauczyciele grup
10	Zbiórka nakrętek i przekazanie na wybrany cel dobroczynny- pomoc dzieciom niepełnosprawnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
11	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	15.05 9.06	Nauczyciele grup
12	Przeprowadzenie Elementów Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w grupie Rybki	W wybrany terminie	pedagog
13	Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie			
Potrzeba bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy

	Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.		obsługi wszystkich grup Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Wrzesień, październik	Nauczyciele wszystkich grup
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup

10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
12	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem WOPR	czerwiec	Nauczyciele Rekinków i Delfinków
13	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.		Nauczyciele wszystkich grup
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: zabawy podczas zimy, poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty czerwiec	Nauczyciele wszystkich grup
Potrzeba poznawcza			
1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno - wychowawczej	Cały rok szkolny Narada podsumowująca rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

	indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.		
4	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, dzień Talent Show, zapraszanie hobbystów- organizacja Dnia Hobbysty, zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjść i wycieczek.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup. Talent Show odp. Katarzyna Rot
5	„Nasze książeczki na przedszkolne półeczki” - umożliwienie dzieciom prezentacji ulubionych książek przyniesionych z domu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Organizacja kąpoków do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
8	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności			
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu. Uroczystość pasowania na przedszkolaka.	Sierpień. październik	Nauczyciele grup dzieci nowoprzyjętych
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
4	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

5	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa	Wg planu pracy specjalistów	psycholog/pedagog specjalny
6	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	Wg planu pracy specjalistów	psycholog/pedagog specjalny
Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości			
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Psycholog
2	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne	W ciągu roku szkolnego	Psycholog
5	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedzanie się na forum grupy
- nabywanie poczucia pewności siebie

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEiN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
5	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - stworzenie przez nauczycieli bibliografii.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
6	„Dzień ukraiński w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	maj	Nauczyciele grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców 			

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady: - logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne - pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - terapeuta pedagogiczny: zaburzenia percepcji wzrokowej/słuchowej - psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele specjaliści
2	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień- październik	Nauczyciele grup
3	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego/terapeutę pedagogicznego/psychologa w ramach „diagnozy pogłębionej”	Listopad/kwiecień/ czerwiec	Psycholog Terapeuta pedagogiczny Pedagog specjalny
4	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy	Październik/ kwiecień	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
5	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
6	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad- czerwiec	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
8	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku	Nauczyciele grup

		szkolnego	Nauczyciele specjaliści
9	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmonogramu zespołu	Zespołu ds. ppp
10	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj: <ul style="list-style-type: none"> • bieżąca praca z dzieckiem • zajęcia rozwijające uzdolnienia • zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym; • zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby) • porady i konsultacje 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
11	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
13	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole (<i>Nowy druk informacji MEiN I/82</i>)	Do 30.04.2024	Nauczyciele zerówek
Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny			
1	Kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świnoujściu w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor

	działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń		
2	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
3	Współpraca z Komendą Miejską Policji w Świnoujściu - współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola	W razie potrzeb	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
4	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Świnoujściu - współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy, współpraca również w przypadku uczęszczania do przedszkola dzieci objętych pieczęcią zastępczą.	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele grup
5	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców • optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny • rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi • podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków 			

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.

1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Udział w akcji społecznej „Ogólnopolski Tydzień Sportu 2023” we współpracy z np. klubem piłkarskim/szkołą, innym przedszkolem itp.	Wrzesień	Nauczyciele grup.
6	Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Bliżej Przedszkola”, mającej na celu promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu	Maj	Chętni nauczyciele.
7	Spotkania z trenerami różnych dyscyplin/ wycieczki do różnych obiektów sportowych tj. stadion/basen pływacki/hala sportowa	W ciągu roku szkolnego	Chętni nauczyciele.

8	Zorganizowanie: „Olimpiady przedszkolaków” w partnerstwie z innym przedszkolem, szkołą w Świnoujściu	Czerwiec	Chętni nauczyciele.
9	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
<p>Spodziewane efekty: chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach • poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku • poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej • nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej • doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości • ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną 			

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	Lider WDN
2	Uczestnictwo nauczycieli w wybranych szkoleniach dotyczących wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do pracy z dziećmi przedszkolnymi.	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
5	Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	Luty, marzec	Chętni nauczyciele
7	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”, robota Dash/Photon we współpracy z innymi placówkami miasta. SP 9	czerwiec	Nauczyciele 6 latków
8	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, • tworzenie poczty grupowej. 	W razie potrzeb	Dyrektor

9	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych • zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu • optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość 			

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole „Talent Schow”- osoba odpowiedzialna Katarzyna Rot, termin – 22 luty 2024r.

3.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
2.	Dzień Niepodległości	Listopad	
3.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	
4.	Mikołajki	Grudzień	
5.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	
6.	Bal karnawałowy	Styczeń	
7.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
8.	Powitanie wiosny	Marzec	
9.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	
10.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	
11.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	

12.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	
-----	-----------------------	----------	--

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Przedszkole nr 1, 10, 9	Nauczyciele 6 latków	Maj, czerwiec
3.	Szkoła Podstawowa nr 6	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
4.	Szkoła Muzyczna	Chętni nauczyciele	Maj, czerwiec
5.	Szkoły średnie	Dyrektor	Maj, czerwiec
6.	Biblioteka dla dzieci	Chętni nauczyciele	Maj czerwiec
7.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
8.	Nadleśnictwo	Nauczyciele 6 latków	czerwiec
9.	Policja	Chętni nauczyciele	Wrzesień- maj
10.	Straż pożarna	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- maj
11.	Ratownicy medyczni	Chętni nauczyciele	
12.	Straż miejska	Chętni nauczyciele	Czerwiec
13.	Miejski Dom Kultury	Nauczyciele 4-6 latków	Grudzień- czerwiec
14.	Lokalne firmy współpraca z fundacją Speak Up	Dyrektor, nauczyciele 6 latków	Listopad, maj, czerwiec
15.	Lokalne media – promocja przedszkola	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	
2.	Dekoracja holu	
3.	Kącik dla rodziców	Małgorzata Drażyk, nauczyciele grup
4.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	
5.	Protokoły rady pedagogicznej	Nauczyciele wyznaczeni do protokołowania

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu	Terminy realizacji
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola w srodkowisku	Nauczyciele 6 latków	Angelika Wołoszczuk, Wioletta Lipa	Do 30.06.2024
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Dyrektor, wicedyrektor	Dyrektor	Do 30 listopada
3.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych	Angelika Wołoszczuk, Joanna Rosa, Aleksandra Mazur	Izabela Jędrzejczak	Do 30.06.2024
4.	Zespół ds. rozwijania czytelnictwa	Beata Bereza, Izabela Jędrzejczak, Edyta Jackowska	Beata Bereza	Do 30.06.2024

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Miejskiego nr 3 „Pod Żaglami”. zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30.08.2023r.